



**Nám og kennsla – Fagmennska í starfi I og II
og skipulag vettvangsnáms / launaðs starfsnáms
Fundur miðvikudaginn 22. maí 2019**

**Lilja M. Jónsdóttir og Guðbjörg Pálsdóttir
umsjónarmenn**



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Nám og kennsla – Fagmennska í starfi I og II

Skipulag námskeiðsins

- **Staðnám – Fjarnám**

- Þeir sem búa á stór-höfuðborgarsvæðinu (Akranes–Reykjanes–Árborg) mæta í tíma

- Þeir sem búa utan þess svæðis taka þátt í rauntíma

- Mánudagar frá hádegi eru innidagar

- Aðrir dagar eru útidagar

- **Námskeiðið byrjar þriðjudaginn 13. ágúst – mæta til starfa í grunnskólum fimmtudaginn 15. ágúst**

Nám og kennsla – Fagmennska í starfi I og II

Skipulag námskeiðsins

- **Innidagar – mánudagar frá kl. 12:30–15:45**
 - M.a. fyrirlestrar fyrir allan hópinn, námsþættir kynntir, umræður í minni hópum (bekkjum) um efni vikunnar, úrvinnsla kennslu síðustu viku, frekari undirbúningur, kennaranemar ræða mögulegar lausnir á vanda, þeir fá handleiðslu, þjálfast í ígrundun ...
- **Útidagar**
 - M.a. faggreinakennsla, þátttaka í störfum umsjónarkennara, ekki síst utan kennslustunda, sækja alla fundi, einnig foreldrafundi, vinna starfspróunarverkefni, safna gögnum tengdum ýmsum námsþáttum og ræða þá við æfingakennara sína ...

Nám og kennsla – Fagmennska í starfi I og II

Megináherslur

- Fagmennska í starfi kennara – efla fagvitund
- Hlutverk, ábyrgð og skyldur umsjónarkennara og fagreinakennara
- Almenn kennslufræði – kennslufræði faggreina
- Teymiskennsla og teymisvinna
- Að byggja upp öflugt og skapandi námsumhverfi
- Mismunandi leiðir til bekkjarstjórnunar
- Siðfræði kennarastarfsins og skuldbindingar þess
- Ábyrgð umsjónarkennara gagnvart velferð barna – áföll – barnavernd

Nám og kennsla – Fagmennska í starfi I og II

Megináherslur – frh. ...

- Foreldrasamstarf og viðtalstækni – samskiptafærni
- Þjáfun í ígrundun og sjálfsrýni / sjálfsmat
- Móta heildstæða starfskenningu
- Samvinna kennaranema innan og milli faggreina
- Fjölmennning – mæta fjölbreyttum nemendahópi
- Skólanámskrá – almenn viðmið og viðmið í faggreinum
- Leiðir við námsmat prófað í kennslu faggreina
- Námssamfélög og starfsþróun

Samstarf um vettvangsnámið / starfsnámið

- Heimsóknir frá
 - kennslufræðikennurum og
 - faggreinakennurum Mvs
- Vinnusmiðjur – 14. október og 3. febrúar kl. 14-17
 - fyrir leiðsagnarkennara
 - kennaranema og
 - kennara Mvs

Vettvangsnámið / launað starfsnám

- **Mikilvægt að hafa í huga við ráðningu í kennslu:**
 - Ráða sig í kennslu sem umsjónarkennarar **og** í faggrein EÐA
 - Ráða sig í kennslu í faggrein **og** leiðsagnarkennarinn þá umsjónarkennari
- **Útfærslumöguleikar við ráðningu í kennslu:**
 - Tveir kennaranemar geta tekið saman heila stöðu; 50/50
 - Kennaranemi getur verið 3. kennari í 2ja kennara teymi
 - Kennaranemi getur verið 4. kennari í 3ja kennara teymi
- Hefur ekki gefist vel að vera í meira en **60-70% starfi** með þessu námskeiði
- **Nemar í venjulegu vettvangsnámi** verða að jafnaði **12 klst** á viku sem dreift er á 2-3 daga frá skólabyrjun til skólaloka

Námskeið samhliða vettvangsnámi/starfsnámi

- **Bóklegi hlutinn og starfsnámið eiga að mynda eina samofna heild**
 - Þar sem fléttast saman kennsla í Hí, lestur, ígrundun, kennsla á vettvangi og gagnasöfun – ásamt úrvinnslu
 - Tengja saman fræði og framkvæmd
 - Styrkja kennaranema í takast á við kennarastarfið
 - Skapa það viðhorf að kennaranám er ævinám