



Fræði og starf á vettvangi

Námskeiðið sem umlykur starfsnámið,
áherslur og helstu viðfangsefni





Markmið starfsnáms og námskeiðsins fræði og starf

Samkvæmt **aðalnámskrá** á hlutverk leikskólakennara að vera:

- leiðandi í mótun uppeldis- og menntastarfsins
- fylgjast með nýjungum og miðla þekkingu
- góð fyrirmynd í starfi með börnum
- leitast við að styrkja faglegt hlutverk leikskólans.

Litið er á leikskólakennara sem leiðandi samverkamann barna, foreldra og annars starfsfólks leikskóla.





Markmið fræði og starf

Fyrri hluti:

Að nemendur öðlist þekkingu á aðferðum *starfendarannsókna* (e. *action research/self study*) við að:

- ***rýna í eigið starf*** (e. self study)
- ***próa eigin fagvitund*** (e. professional identity)
- ***móta starfskenningu*** (e. practice theory).





Markmið fræði og starf

Seinni hluti:

Þjálfari sig í:

- að vera í **faglegri forystu** við mótun **lærdómssamfélags** í tengslum við **félagslegt réttlæti** og margbreytileika
- að afla gagna, greina þau og **skipuleggja umbótamiðaða áætlun**





Forsendur launaðs starfsnáms

- Starf nemanda í starfsnámi þarf að snúast um vinnu með barnahóp (vera t.d. hópstjóri) og/eða vera deildarstjórnari
- Í starfsnámi vinna nemendur að verkefnum sem tengjast námi í námskeiðinu Fræði og starf á vettvangi innan starfsnámstímabilsins.





Dagsetningar - mæting

- Fyrsti fundur nemenda og kennara Menntavísindasviðs er **14. ágúst**, vettvangsnám hefst 15. ágúst.
- Kennslustundir hefjast í byrjun september og verður fyrsta kennslustund á haustönn 2019 **miðvikudag 4. september, kl. 9 - 12.**
- Í kennslustundum ræða nemendur og ígrunda þær áskoranir sem þeir standa frammi fyrir í leikskólanum, greina þau tækifæri sem þeir sjá til faglegrar þróunar og leita leiða til lausna.

