

Nýtum færin

Innleiðing og áhrif vinnumats grunnskólakennara

Karl Frímannsson
sveitarstjóri Eyjafjarðarsveitar

Kjarasamningi Kennarasambands Íslands vegna Félags grunnskólakennara og Sambands íslenskra sveitarfélaga sem samþykktur var vorið 2014 er ætlað að styrkja faglegt starf innan grunnskóla þar sem nám, kennsla, undirbúningur og úrvinnsla kennslu eru forgangsverkefni.

Með samningnum er leitast við að

1. Aðlaga vinnutímaákvæði kjarasamnings að breyttum áherslum í skólastarfi.
2. Færa útfærslur faglegs starfs skóla og kennara frá samningsaðilum til fagfólks í skólamálum.
3. Jafna vinnuálag milli kennara.
4. Móta nýja og bættu umgjörð um kennarastarfið.
5. Bæta launakjör kennara til framtíðar

Aðlaga vinnutíma að breyttum áherslum

- Stefna hvers skóla ætti að liggja til grundvallar skipulagi skólastarfs
- Áhersla á
 - nám og framfarir nemenda
 - kennsluhætti sem skila nemendum framförum
 - samvinnu kennara og stjórnenda
 - vekja áhuga nemenda

Færa útfærslu skólastarfs til fagfólks

- Útfærsla á skólastarfi hefur verið og verður áfram fyrst og fremst hjá fagfólki
- Skólanefndir bera ábyrgð gagnvart lögum
- Ekki einhlítt að útfærslan sé eingöngu hjá fagfólki þar sem opinber árangur varðar hagsmuni annarra
 - Pisa
 - Samræmd próf
 - Stöðluð skimunarpróf
 - Læsisstefna sveitarfélaga

Jafna vinnuálag

- Umfang starfs vegna:
 - kennslu
 - násmats og yfirferðar verkefna
 - undirbúnings kennslu
 - umsjón með kennslusvæði, tækjum og áhöldum
 - þverfaglegs samstarfs
 - nemendasamsetning
 - fjöldi nemenda í umsjónarhópi
 - samsetning námshópa
 - kennsluhættir
 - nýbreytni og þróun kennsluaðferða
 - þróun námsefnis
 - skráningar og samskipti
 - samstarf við foreldra
 - skráning sem er umfram reglubundna upplýsingagjöf

Bætt umgjörð um kennarastarfið

- Vinnutími færast til samræmis við aðrar háskólamenntaðar stéttir
- Vinnan unnin á vinnustað
- Sveigjanleiki
- Tækifæri til að skilja að vinnu og einkalíf
- Kennarar njóta meiri virðingar en flestar aðrar stéttir

Bætt launakjör

- Frá undirritun kjarasamnings 1. maí 2014 til 1. ágúst 2015 hafa laun kennara hækkað um 28% í Eyjafjarðarsveit
- Við undirritun samningsins var litið þannig á að kennarar þyrftu að hækka verulega í launum til að gera starfið eftirsóknarverðara

Vinnumat

- Frá og með þessu skólaári gildir vinnumatsþáttur kjarasamningur FG og SNS
- Í upphafi hvers skólaárs er mat lagt á vinnu hvers kennara og gerður um það samningur
- Kominn er kjarasamningur sem gefur sveigjanleika
- Verið að undirstrika að kennarar vinna undir verkstjórn skólustjórn

Vinnutími

- Viðvera á vinnustað er grundvallaratriði
- „Vinnutími kennara á að vera samfelldur og undir stjórn skólastjóra“
- Skólastjóri og kennari geta gert með sér samkomulag um að inna af hendi hluta vinnunnar utan vinnustaðar

Vinnutími

- Skv. kjarasamningi er heildarvinnutími á dag í 37 vikur 8:53 klst. og bætist þá matartíminn við ef þannig háttar til
- Heildarvinnutíminn á dag er því frá kl. 8 til kl. 16.53 / 17.23 með 30 mín í mat
- Minnt skal á að samningurinn gerir ráð fyrir því að samið verði um vinnufyrirkomulag

Skólastjórar

- Til að ná fram þeim breytingum sem stefnt er að þörfnumst við sterkra leiðtoga
- Skólastjóri ber ábyrgð á skólastarfi skv. lögum
- Ágreiningur er á nokkrum stöðum um innleiðingu á vinnumatinu
- Forysta sveitarfélaga þarf að styðja við bakið á skólastjórum í þessu ferli

Sterkari stjórnendur

- Styrkja faglegan hluta skólastjórnenda
- Kennslufræðileg forysta er forgangsmál
- Tryggja nægjanlegt stjórnunarmagn skólanna
- Vinna áfram með skilgreiningu á starfi skólastjóra
- Enn er ósamið við skólastjórnendur, þá aðila sem vinnuveitandinn þarf mest að treysta á

Von
er ekki aðferð

Niðurlag

- Sveitarstjórnarfulltrúar og skólanefndir þurfa að fjalla oft og meira um skólastarf á opinberum vettvangi.
- Skólanefndir þurfa að sinna sínu lögbundna hlutverki enn betur en verið hefur.
- Sveitarstjórar þurfa að tala oft og fyrir þeim árangri sem skólar stefna að.
- Gefa ætti skólum tækifæri á að kennarar vinni frá kl. 8-16 alla almenna vinnudaga líkt og aðrar stéttir gera innan skólanna.
- Stöndum með skólastjórnendum og kennurum og vinnum að því að framfarir hjá nemendum ákvarði starfshætti í skólum.